



Validasi Model Kompetensi Dosen Dalam Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning*

Wahyu Widhiarso
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Ringkasan

Penelitian ini bertujuan memvalidasi kerangka model kompetensi dosen dalam mengelola penyelenggaraan *student centered learning* (SCL) dengan menggunakan metode delphi yang mengeksplorasi kesepakatan panelis terhadap seperangkat kompetensi. Sebanyak 44 indikator kompetensi sepakat dinilai panelis sebagai kompetensi yang mendukung penyelenggaraan SCL.

Tujuan

Penelitian ini bertujuan mengeksplorasi kompetensi dosen dalam melaksanakan pembelajaran SCL berdasarkan studi literatur dan kriteria-kriteria kompetensi dosen pada perguruan tinggi yang bertaraf internasional di luar negeri dan memvalidasi kerangka kompetensi dosen yang tersusun.

Metode

Penelitian ini menggunakan Teknik Delphi yang merupakan upaya untuk mendapatkan konsensus mengenai seperangkat indikator kompetensi dosen yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan literatur dan masukan dari panelis. Anggota panelis yang memvalidasi adalah dosen UGM yang memiliki kepakaran dalam pengembangan pembelajaran berpusat pada mahasiswa (SCL) dan dosen yang telah menerapkan SCL pada perkuliahan mereka. Delphi dilakukan beberapa putaran hingga konsensus antar panelis telah tercapai.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Delphi pada ronde pertama dilakukan dengan 10 orang panelis yang menunjukkan belum adanya kesepakatan antar panelis. Selama babak pertama, kesepakatan panel dicapai semua baris item dengan tingkat penerimaan keseluruhan 80,4%, berkisar dari 68,8% menjadi 93,8%. Namun, anggota panel masih memberikan umpan balik berupa saran perubahan maupun penambahan indikator kompetensi. 50% (9 dari 16) dari anggota panel menyetujui semua item baris 38 disajikan untuk babak pertama. Prosedur tersebut dilakukan hingga empat putaran yang menghasilkan kesepakatan antar panelis sebesar 100 persen.

Statistik	Eksplorasi	Putaran Delphi			
		1	2	3	4
Σ Indikator	115	60	64	58	44
Σ Panelis	30	24	22	20	22
Kesepakatan	80,4 %	86 %	88,2	93,4 %	100 %

44 indikator tersebut secara teoritis dapat dikategorikan menjadi 5 domain kompetensi dalam menyelenggarakan SCL yaitu :

1. Domain Pemahaman konten dan metode
2. Domain Perencanaan Pembelajaran yang matang.
3. Domain Pemahaman terhadap tujuan pembelajaran
4. Domain Pemahaman dan pemberdayaan mahasiswa
5. Domain Peningkatan suasana pembelajaran

Kesimpulan

Penyelenggaraan pembelajaran berpusat mahasiswa tidak hanya berfokus pada menempatkan mahasiswa di pusat proses pembelajaran akan tetapi harus tetap memfokuskan pada tujuan pembelajaran. Penerapan model kompetensi ini perlu mempertimbangkan beberapa hal yang terkait dengan hal-hal berikut ini. Beberapa staf pengajar merasa antusias dengan munculnya teknologi pembelajaran yang baru ini namun beberapa yang lain bisa saja merasa skeptis. Beberapa staf pengajar dirangsang untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang mengadopsi teknologi terkini, sedangkan yang lainnya tidak. Tidak semua staf pengajar melihat teknologi pembelajaran merupakan pergeseran paradigma yang signifikan dari pembelajaran yang menekankan mahasiswa memahami konten mata kuliah menuju mahasiswa sebagai pembelajar seumur hidup