

## PEMODELAN RESPONS MENIPU PADA SKALA PSIKOLOGI

**Wahyu Widhiarso**

Dipresentasikan pada seminar proposal penelitian  
Hibah Penelitian Fakultas Psikologi 2009

*Life Skills*

### PERMASALAHAN

- ❖ Penelitian banyak yang telah membuktikan bahwa skala psikologi sangat rentan terhadap respons menipu sehingga diperlukan penelitian yang intensif untuk mengeksplorasi permasalahan ini (Zickar & Robie, 1999).
- ❖ Penelitian menunjukkan bahwa hadirnya respons menipu mempengaruhi skor total, estimasi theta, struktur faktor tes kepribadian baterai, korelasi antar sub skala, validitas kriteria dan utilitas sistem seleksi.
- ❖ Pengukuran psikologi rentan terhadap respon yang menipu dan adanya respon menipu tersebut dapat mengganggu properti psikometris pengukuran yang dilakukan.

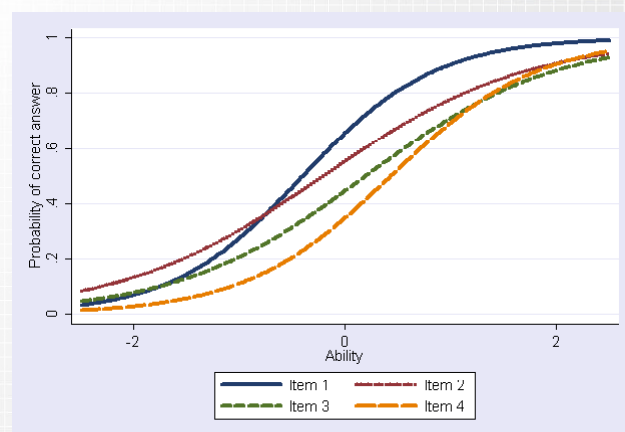
*Life Skills*

### Peta Penelitian Mengenai Respon Menipu

- ❖ Beberapa peneliti berusaha mengidentifikasi tipuan dengan bantuan instrumen pengukuran yang khusus mendeteksi respons menipu
- ❖ Desain penelitian dalam mengidentifikasi respons menipu dilakukan dengan membandingkan rerata skor total skala psikologi dari dua kelompok yang memiliki motivasi yang berbeda
- ❖ Respons menipu dikaji melalui analisis faktor baik eksploratori maupun konfirmatori
- ❖ Respons menipu dikaji melalui teori respon butir (*Item Response Theory/IRT*).

Life Skills

### Pemodelan Respons menipu



Life Skills

### Tujuan Penelitian

- ❖ Untuk mengeksplorasi pengaruh respon menipu terhadap perubahan parameter butir pada model IRT. Pengaruh respons menipu terhadap parameter butir dapat dilakukan dengan membandingkan parameter butir dari kondisi dua kondisi pengukuran, yaitu kondisi jujur dan kondisi menipu.
- ❖ Mengidentifikasi model IRT yang tepat dalam menggambarkan respons menipu. Pertanyaan yang diajukan adalah apakah model PCM tepat dalam menggambarkan respon menipu.

*Life Skills*

### Desain

- ❖ Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan tiga kondisi.
  - Pada kondisi pertama, peneliti menginstruksikan subjek untuk merespon butir dengan jujur
  - Pada kondisi kedua peneliti menginstruksikan subjek untuk merespon butir dengan tujuan memberikan impresi positif mengenai mereka agar mereka diterima dalam melamar pekerjaan tertentu. Instruksi pengisian instrumen pengukuran dari ketiga kondisi berbeda satu dengan lainnya.
- ❖ Untuk menghindari efek urutan, peneliti membagi subjek menjadi kelompok dengan urutan pemberian kondisi yang berbeda.

*Life Skills*

## Desain

### ❖ Big Five Inventory (BFI)

- Ekstraversi (extroversion)
- Keramahan (agreeableness)
- Keuletan (conscientiousness)
- Kestabilan emosi (emotional stability)
- Keterbukaan (openness)

### ❖ Likert, 44 butir, skor butir 1-5,

### ❖ Reliabilitas

- Ekstraversi ( $\alpha=0.839$ ), keramahan ( $\alpha=0.719$ ), keuletan ( $\alpha=0.879$ ), kestabilan emosi ( $\alpha=0.806$ ) dan keterbukaan ( $\alpha=0.726$ ).

*Life Skills*

Faktor Kepribadian	M	SD	SE	Skewness	Kurtosis
<b>Ekstraversi</b>					
Netral	31.832	5.951	0.611	-0.174	-0.114
Motivatif	37.044	4.432	0.467	-0.321	0.520
<b>Keramahan</b>					
Netral	35.337	3.962	0.406	-0.323	0.453
Motivatif	39.483	3.721	0.394	-0.096	-1.047
<b>Keuletan</b>					
Netral	30.495	5.945	0.610	0.030	-0.273
Motivatif	38.767	5.208	0.549	-1.331	2.763
<b>Emosi Stabil</b>					
Netral	24.400	4.483	0.460	0.089	1.033
Motivatif	30.444	4.037	0.426	.102	-0.104
<b>Keterbukaan</b>					
Netral	33.200	5.400	0.554	-0.014	0.619
Motivatif	37.878	4.434	0.467	-0.319	0.248

*Life Skills*

Nomor Butir	Faktor Kepribadian				
	Ekstraversi	Keramahan	Keuletan	Emosi Stabil	Keterbukaan
	M (SD)	M (SD)	M (SD)	M (SD)	M (SD)
1	3.87 (1.01)	4.00 (0.85)	4.23 (0.72)	3.76 (0.88)	3.94 (0.89)
2	3.73 (1.10)	3.91 (0.87)	3.92 (1.14)	3.91 (0.69)	4.37 (0.63)
3	3.79 (0.93)	4.36 (0.64)	4.11 (0.83)	2.62 (0.95)	3.98 (0.81)
4	4.10 (0.79)	4.30 (0.75)	3.62 (1.18)	3.54 (1.02)	4.04 (0.81)
5	3.58 (1.14)	4.35 (0.65)	3.68 (1.17)	3.67 (0.95)	3.99 (0.86)
6	3.68 (0.98)	4.21 (0.83)	3.64 (0.97)	2.80 (1.07)	4.22 (0.67)
7	3.76 (1.08)	4.22 (0.62)	3.94 (0.85)	3.59 (0.95)	3.35 (1.06)
8	4.01 (0.85)	3.73 (1.10)	4.01 (0.78)	3.45 (0.95)	3.89 (0.82)
9	3.85 (0.94)	4.27 (0.75)	3.37 (1.04)		3.69 (2.27)

Life Skills

### CEK ASUMSI : UNIDIMENSIONALITAS

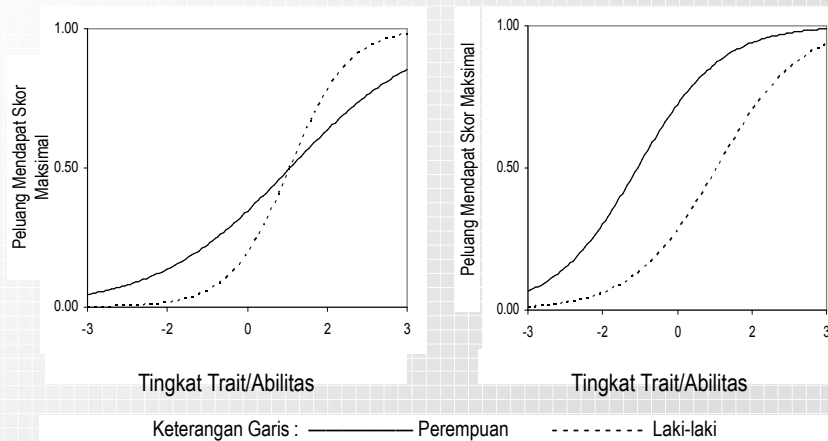
Faktor Kepribadian	Unidimensi			Invariansi	
	$\lambda^2$ (db=24)	GFI	RMSEA	$r_{xy}$	$\Sigma$ DIF
Ekstraversi	42.16	0.92	0.08	0.86	0
Keramahan	25.51	0.94	0.02	0.72	1
Keuletan	36.18	0.92	0.08	0.89	0
Emosi Stabil	32.73	0.93	0.07	0.76	1
Keterbukaan	30.25	0.93	0.04	0.85	0

Life Skills

Nomor Butir	Faktor Kepribadian				
	Ekstraversi	Keramahan	Keuletan	Emosi Stabil	Keterbukaan
a1	3.298"	10.242"	0.196	0.150	4.948"
a2	26.280"	4.799'	3.254	2.494	0.465
a3	9.567"	0.900	0.467	0.491	2.124
a4	2.265	1.927	1.048	0.267	0.000
a5	10.164"	1.158	0.098	0.092	5.755'
a6	10.010"	6.646"	0.272	0.485	11.915"
a7	38.879"	2.841	0.784	2.055	0.282
a8	43.701"	4.830'	3.247	0.246	3.518
a9	21.566"	0.255	1.151		7.799"

Life Skills

“Saya akhir-akhir ini sering menangis”



Life Skills

## TEMUAN

- ❖ Pertama. Pemodelan IRT dengan menggunakan data yang berasal dari data partisipan yang memanipulasi responnya terhadap butir skala secara umum memiliki kesamaan dengan data partisipan yang tidak memanipulasi responnya. Hasil kalibrasi parameter butir pada kedua kondisi menunjukkan nilai ambang yang setara pada semua faktor skala kepribadian lima faktor.
- ❖ Kedua, probabilitas untuk mendapatkan skor butir yang tinggi antara partisipan yang netral dan partisipan memiliki motivasi (memberikan impresi positif), cenderung bervariasi. Pada faktor keterbukaan, keramahan dan keterbukaan, beberapa butir memberikan probabilitas yang berbeda antara kedua jenis respons tersebut.

*Life Skills*