

Pengukuran dalam Psikologi Klinis

Dr. Sofia Retnowati

Measurement issues

- Measurements**
- Source of variation**
- Classification**
- Health measurements**
- Measurement properties**

Pengertian Umum dalam Pengukuran

Instrumen

- Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data

Tes

- Prosedur formal dan sistematis dalam mendapatkan informasi

Asesmen

- Proses umum dalam mengumpulkan, mensintesikan, manganalisis dan menafsirkan data

Pengukuran

- Kuantifikasi skor performansi subjek

Inventori

- Istilah yang dipakai untuk pengukuran kepribadian, dipakai untuk mengganti istilah skala kepribadian



JENIS PENGUKURAN

Clinical metrics

- Pengukuran yang mengacu pada fenomena klinis, misalnya simtom, lama penyembuhan di RS, tekanan darah

Skala Psikologis (*psychometric scales*)

- Pengukuran pada beberapa aspek fungsi psikologis dan perilakum, melalui
 - self-report, wawancara dan observasi

Rating (*multi rater measure*)

- Beberapa orang diminta untuk menilai perilaku subjek.

Penugasan (*task*)

- Subjek diminta untuk melakukan sesuatu, hasil tes didapatkan dari performansi subjek misal : neuropsychogical tests



Pengukuran dalam Bidang Klinis dan Kesehatan

PENGERTIAN

- ❑ Kuantifikasi data atau fenomena dalam bidang klinis dan kesehatan untuk memudahkan menggolongkan, menafsirkan dan mengevaluasi fenomena tersebut

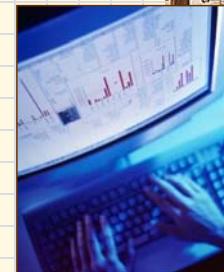
A scale or test is an instrument to measure clinical phenomena.

A score is a value on the scale in a given patient (Bourbeau, 2005)

Tujuan Pengukuran Psikologi



- ❑ Skrining (*screening tool*)
 - ❑ Menentukan jenis simptom dan psychological trait yang ada
- ❑ Diagnosis (*diagnosis*)
 - ❑ Memahami dan mengidentifikasi keandalan (*reliability*) upaya mengetahui simptom
- ❑ Quantification
 - ❑ Memformulasikan simptom dan trait dalam bentuk kuantifikasi, misalnya berdasarkan intensitas, durasi atau frekuensi
- ❑ Dimensional scale
 - ❑ Mengukur sikap dan sifat yang ada di dalam populasi



Dimensi Asesmen

Distinction Between Testing and Assessment

Di dalam Asesmen terdapat unsur yang tidak ada dalam tes, antara lain:

- ❑ **Using multiple sources**
 - ❑ Menggunakan berbagai sumber
- ❑ **Being aware of multiple causation**
 - ❑ Menyadari berbagai kemungkinan penyebab
- ❑ **Evaluating hypotheses**
 - ❑ Mengevaluasi hipotesis
- ❑ **Drawing inferences**
 - ❑ Menggambarkan kesimpulan
- ❑ **Generating comprehensive understanding**
 - ❑ Mengembangkan pemahaman yang komprehensif

Kompetensi Asesor

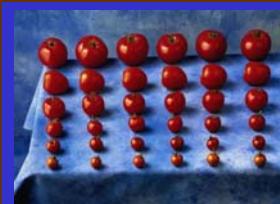
core components of competence in assessment

- ❑ **Knowledge of psychometric theory**
 - ❑ Teori validitas dan reliabilitas
- ❑ Understanding of scientific, theoretical, empirical, and contextual bases of assessment
- ❑ Development of knowledge, skills, and techniques to assess cognitive, affective, behavioral, and personality dimensions
- ❑ Ability to assess outcomes
- ❑ Ability to evaluate multiple roles, contexts and relationships within which clients function
- ❑ Ability to establish, maintain, and understand the collaborative relationship for assessment

- Psikometri.** Mengetahui teori dasar psikometri
- Landasan.** Memahami pijakan ilmiah (*scientific*), teori, fakta, dan konteks sebagai dasar asesmen
- Teknik.** Memahami perkembangan pengetahuan (*development of knowledge*), keterampilan, dan teknik mengases secara kognitif, afektif dan keperilakuan, dan memahami domain kepribadian
- Dampak.** Kemampuan untuk mengenali dampak (*assess outcome*)
- Evaluasi.** Kemampuan untuk mengevaluasi peran2 ganda, konteks dan hubungan aspek didalam klien
- Kolaborasi.** Kemampuan untuk menyusun dan memahami hubungan kolaboratif dalam melakukan asesmen.

ATRIBUT INSTRUMEN YANG BAIK

Reliability: *measures consistently.*

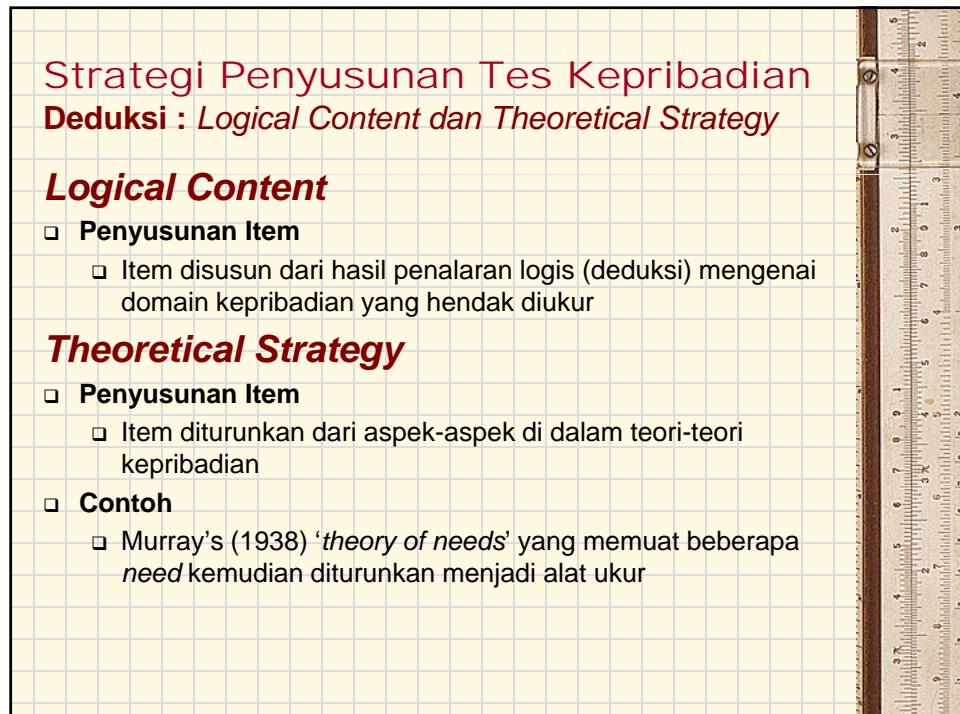


- Test-retest reliability
- Internal reliability
- Inter-rater reliability

Validity: *measures what it is designed for*



- Face validity
- Content validity
- Construct validity
- Criterion validity
- Incremental validity



Strategi Penyusunan Tes Kepribadian

Empirik : Criterion Group dan Faktor Analisis

1. Criterion Group

□ Penyusunan

- Peneliti mengamati kelompok (*criterion group*) kemudian membedakannya dengan kelompok kontrol. Perbedaan karakteristik dan perilaku yang didapatkan diwujudkan dalam item pengukuran

□ Contoh

- Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)

2. Faktor Analisis

□ Penyusunan

- Peneliti mengumpulkan sejumlah *trait* yang ada dalam diri manusia kemudian menganalisisnya menjadi faktor-faktor kepribadian

□ Contoh

- 16 PF dan Teori Kepribadian 5 Faktor (*big five*)



Contoh Output 16 PF



Factor	Low Sten score description (1–3)	High Sten score description (8–10)
A	<i>Cool, reserved, impersonal, detached, formal, aloof</i> Sizothymia*	<i>Warm, outgoing, kindly, easygoing, participating, likes people</i> Affectothymia
B	<i>Concrete-thinking, less intelligent</i> Lower scholastic mental capacity	<i>Abstract-thinking, more intelligent, bri</i> Higher scholastic mental capacity
C	<i>Affected by feelings, emotionally less stable, easily annoyed</i> Lower ego strength	<i>Emotionally stable, mature, faces reality, calm</i> Higher ego strength
E	<i>Submissive, humble, mild, easily led, accommodating</i> Submissiveness	<i>Dominant, assertive, aggressive, stubborn, competitive, bossy</i> Dominance
F	<i>Sober, restrained, prudent, taciturn, serious</i> Desurgency	<i>Enthusiastic, spontaneous, heedless, expressive, cheerful</i> Surgency
G	<i>Expedient, disregards rules, self-indulgent</i> Weaker superego strength	<i>Conscientious, conforming, moralistic, rule-bound</i> Stronger superego strength

Kepribadian 5 Faktor

□ Kepribadian 5 Faktor

- Neuroticism
- Extraversion
- Openness
- Conscientiousness
- Agreeableness

